

## MODEL GRILE LICENȚĂ PSIHLOGIE

### FUNDAMENTELE PSIHLOGIEI

1. Faptul că elementele sistemului psihic uman nu există în sine, rupte unele de altele, ci își capătă sensul în procesul interacțiunii, se referă la:
  - a. caracterul interactiv și interacțional al sistemului psihic uman
  - b. caracterul adaptativ al sistemului psihic uman
  - c. caracterul antientropic și antiredundant al sistemului psihic uman
  - d. caracterul evolutiv al sistemului psihic uman
2. Faptul că interacțiunea proceselor de creștere, maturizare, dezvoltare, integrare, învățare etc. duce la consolidarea unor structuri psihocomportamentale din ce în ce mai evoluate, se referă la:
  - a. caracterul informațional-energizant al sistemului psihic uman
  - b. caracterul evolutiv al sistemului psihic uman
  - c. acest fapt nu constituie o caracteristică a sistemului psihic uman
  - d. caracterul operațional, stimulator și axiologic al sistemului psihic uman
3. Caracterul mijlocit al gândirii se referă la faptul că:
  - a. gândirea operează cu însușiri generale și abstracte
  - b. gândirea nu operează direct asupra realului ci asupra informațiilor primite prin senzații și percepții, a celor din memorie sau asupra combinărilor imaginative
  - c. gândirea mijlocește celelalte procese psihice
  - d. gândirea operează cu senzații și percepții
4. Latura informațională a gândirii se referă la:
  - a. ansamblul operațiilor și procedeele mentale de transformare a informațiilor
  - b. aptitudinea de a avea reprezentări
  - c. capacitatea de a sesiza și releva relații esențiale dintre obiecte și fenomene
  - d. ansamblul de noțiuni și concepte ca forme generalizate de reflectare a însușirilor obiectelor și fenomenelor
5. Fenomenul „fixității funcționale” constă în:
  - a. imposibilitatea sesizării a ceea ce este esențial într-o problemă cu multe date superflue
  - b. perseverarea într-o aceeași direcție atunci când condițiile problemei se schimbă
  - c. concentrarea privirii într-un punct fix în timpul meditației
  - d. imposibilitatea de a da unor obiecte și alte utilizări decât cele normale
6. Printre activitățile gândirii se enumeră:
  - a. imaginație
  - b. memoria de scurtă durată
  - c. creația
  - d. hipnoza
7. Vâgotski surprinde trei etape (cu sub-etapele aferente) ale procesului de formare a noțiunilor. Formarea imaginii pe baza de încercări și erori aparține etapei:
  - a. gândirii sincretice
  - b. gândirii complexe
  - c. gândirii noționale
  - d. gândirii simbolice
8. Etapele gândirii sincretice, gândirii complexe și gândirii noționale fac parte din procesul de :
  - a. înțelegere
  - b. conceptualizare
  - c. rezolvare de probleme
  - d. creație

9. Din categoria operațiilor instrumentale cuprinse în latura operațională a gândirii face parte:
- analiza
  - sinteza
  - generalizarea
  - modalitățile algoritmice și euristice
10. „Un sistem ordonat de operații de prelucrare, interpretare și valorificare a informațiilor bazat pe principiile abstractizării, generalizării, anticipării și subordonat sarcinii alternativei optime din mulțimea celor inițial posibile” definește:
- imaginația
  - motivația
  - gândirea
  - comunicarea
11. „Administratorul central”, „bucla articulatorie” și „calea vizuală-spațială” sunt elemente constitutive ale:
- memoriei de lucru
  - memoriei de lungă durată
  - limbajului
  - voinței
12. Cunoștințele pe care oamenii le au despre propria memorie constituie conținutul:
- memoriei prospective
  - memoriei de scurtă durată
  - metamemoriei
  - memoriei implicite
13. Procesarea la un nivel cât mai profund a materialului de memorat constituie:
- o formă de memorare pe termen scurt
  - o tehnică de menținere a atenției
  - o tehnică de întărire a voinței
  - o tehnică de optimizare a funcționalității memoriei
14. Ansamblul factorilor interni care determină comportamentul constituie:
- afectivitatea
  - aptitudinile
  - motivația
  - decizia
15. Teoria lui A. Maslow asupra motivației denumită „piramida trebuințelor” face parte din:
- teoriile holist-umaniste
  - teoriile instrumentaliste
  - modelul relațional al motivației
  - modelul balanței caracteriale
16. Funcția de factor declanșator al acțiunilor efective este o funcție a:
- motivației
  - gândirii
  - imaginației
  - percepției
17. Optimul motivațional apare în situația când:
- motivația este foarte puternică pentru orice tip de sarcină
  - motivația este foarte slabă pentru orice tip de sarcină
  - nu se ia în considerație complexitatea sarcinii
  - între mărimea intensității motivației și gradul de dificultate a sarcinii (corect perceput) există corespondență și adecvare

18. Legea Yerkes-Dodson se referă la:
- pragul diferențial
  - optimumul motivațional
  - organizarea percepției într-o formă bună
  - procesul de învățare
19. Stimulul motivațional care împinge spre realizarea unor progrese și autodepășiri se numește:
- trebuință fiziologică
  - nivel de aspirație
  - stimul exogen
  - motivație de adecvare
20. „...funcția care rezultă din integrarea și unitatea personalității, implicând într-o formă specifică participarea tuturor funcțiilor psihice .... și dobândind prin aceasta o funcționalitate specifică de autoreglare și autodeterminare deosebit de importantă în autorealizarea personalității” (Zorgo, 1980) este:
- memorarea
  - rezolvarea de probleme
  - voința
  - aspirația
21. Care dintre următoarele caracteristici nu corespunde efortului voluntar?
- capacitatea limitată
  - polaritatea
  - diferite grade de ușurință în a fi disponibilizat
  - automatizarea capacității de folosire
22. Specificul psihologic al voinței constă în:
- efortul voluntar
  - structurarea unor probleme nestructurate
  - caracterul informațional-operațional
  - empatia
23. Deliberarea sau luarea deciziei se referă la:
- actualizarea unor motive și proiectarea pe baza lor a unui scop
  - alegerea unui singur motiv care va determina stabilirea scopului care va fi atins printr-o activitate adecvată.
  - transformarea deciziei în act
  - evaluarea rezultatelor punerii deciziei în act
24. Din ce categorie de defecte ale voinței face parte impulsivitatea, sub formă reactivă sau explozivă, emotivă sau ideativă?
- defecte derivate din excesul de pulsioni
  - defecte derivate din excesul de inhibiție
  - defecte derivate din deficitul de pulsioni
  - defecte derivate din instabilitatea atenției